

Név: Kőbányai Mocorgó Óvoda

Folyamatazonosító: GSNRG5NJZDJMMJB9

OM azonosító: 034436003

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. márc. 16.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Megfelelő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Megfelelő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Jogszabályoknak, külső belső elvárásoknak való megfelelés. Dokumentumok koherenciája. Dokumentáció naprakész, szakszerű vezetése. Pozitívumokra, megerősítésre épülő teljesítmény elősegítése. Széles körű megfigyelésre, mérésre épülő gyermekfejlődést nyomon követő rendszer működtetése. Az óvodapedagógusok - a belső elvárásokat és a gyermekek fejlesztési céljait figyelembe véve - tervezik meg tevékenységeiket. A környezeti nevelés, fenntartható fejlődés, az egészséges életmód sportszeretet, a környezeti nevelés fontos szempont az intézménybe. A közösség által megfogalmazott, elfogadott nevelési, módszertani követelmények betartása. A folyamatok nyomon követése során, szükség esetén gyors, rugalmas korrekció. Az intézmény valamennyi munkatársa nyitott a megújulásra, eszköztáruk bővítésére, módszertani kultúrájuk fejlesztésére. Kiemelkedő feladatuk és céljuk az inkluzív nevelés működtetése. Szakmai felkészültség és pontosság, az integráció és az inkluzív pedagógia melletti elkötelezettség.

Fejleszthető tevékenységek

Az eddig elért eredmények megtartása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Megfelelő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A gyermekek személyes a szociális képességek felismerésére alkalmas módszereket, technikákat alkalmaznak. Fontosnak ítélik a gyermekek kiinduló állapot-, és készség szint felmérését. A személyes kapcsolattartás a szülőkkel, a közös programok is biztosítják a gyerekek megismerését. Az óvodapedagógusok nagy figyelmet fordítanak minden egyes gyermek egyéni fejlődésére, ennek nyomon követésére. A tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű gyerekek megkülönböztetett figyelmet kapnak. A kínai és vietnámi gyermekek egyéni megsegítést kapnak a nyelvi nehézségük leküzdése érdekében. Az inkluzív nevelés az egyes csoportokban segíti az egymás elfogadásának megtanulását, a másság elfogadását, segítését, támogatását.

Fejleszthető tevékenységek



Az eddig elért eredmények megtartása. Az idegen ajkú szülők számára is elérhető információk további tudatos biztosítása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi eredmények nagyban hozzájárulnak az intézmény színvonalas oktató-nevelő munkájához. Az eredményességet a szülők visszajelzései is bizonyítják. Az eredmények eléréséhez az alkalmazotti közösség minden tagja hozzájárul.

Fejleszthető tevékenységek

Az eddig elért eredmények megtartása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Kiemelkedő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményt egymást segítő, támogató pedagógus közösség jellemzi. Az intézmény vezetője munkatársait naprakészen tájékoztatja minden munkájukhoz szükséges információkról. Az intézményben az információátadás minden lehetséges fórumon megtörténik. Szakmailag sokat nyújtó együtt gondolkodás jellemzi az intézményt. Az információátadás az intézményben kétirányú, a kommunikáció áramlásának nincs akadálya. Az intézményben hatékonyan működik a pedagógusok szakmai együttműködése. A Vezető nagy hangsúlyt fektet a dolgozók szakmai és munka teljesítményének elismerésére

Fejleszthető tevékenységek

Az eddig elért eredmények megőrzése, további fejlesztése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. Megfelelő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. Megfelelő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény érték közvetítő tevékenysége megalapozza az odajáró gyermekek és a vele együttműködő partnerek fenntartható fejlődésre irányuló szemléletmódját a hagyományok őrzése és a hagyományok újrateremtése.

Fejleszthető tevékenységek

Elégedettségmérés gyakorlatának további fejlesztése, a kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének rendszeres mérése valósuljon meg.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Megfelelő
A munkatársak döntéshozókészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény infrastruktúrája, a tárgyi környezet és a digitális eszközök terén kiemelkedő. Az intézmény alkalmazotti közösségének szakmai igénye :az együttműködés, az egymásra való nyitottsága, a szervezeti kultúra színvonala példaértékű. Rendszeresek a közösségfejlesztő programok. A szülőket is bevonják a hagyományörzés feladataiba, szervezésbe, gyűjtőmunkába, az ünnepek, rendezvények aktív résztvevői.

Fejleszthető tevékenységek

Az eddig elért eredmények megőrzése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Megfelelő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Fejlesztendő tevékenységek

Az intézményben a szakmai elkötelezettség, a sokszínűség és az innovatív pedagógiai gondolkodás a jellemző. A humánerőforrás képzési és fejlesztési tervek az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeivel összhangban készülnek. A tervek és a dokumentumok nyilvánossága biztosított, az azokban foglaltakról az érintettek széleskörűen tájékozódhatnak, több információs csatornán keresztül.

Fejleszthető tevékenységek

Az eddigi eredmények megtartása.